**北师大版小学数学五年级上册《比较图形的面积》**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **学习目标：**   1. 借助方格纸能直接判断图形面积的大小；   2、初步体验数方格和割补法在比较图形面积时的应用；  3、 能根据情况选择合适的比较方法。 | |
| IMG_256**学习过程：**   1. **课前准备**   剪下附页2中的小三角形。  **二、自主探究**  1.观察并比较右图中各三角形的面积大小有什么关系？   1. 找出两个面积相等的三角形。   **三、合作探究**  1.与同伴交流你是怎样找到面积相等的两个三角形的？   1. 用刚刚交流的方法在图中再找找还有面积相等的两个三角形吗？ 2. 想一想，再把你找出的两个三角形拼一拼，你有什么发现？ 3. 观察P49笑笑和淘气的发现，你有什么收获？   5.用你找出的两个三角形试一试。  **四、课堂练习**  1.下面哪些图形的面积与①一样大？  IMG_256   1. 如图，长方形少了一块，你认为补上哪个图形就能使这个长方形完整了？   IMG_256   1. 下面的哪个图形可以由左侧的两个图形拼成？   IMG_256  IMG_2564.在右面的方格纸中画出3个面积都是12cm²的不同图形。（每个小方格的边长表示1cm）  5.将下图分成大小、形状都完全相同的四个图形。  **我的收获：☆☆☆☆☆**  **我的疑惑：** | **我的**  **课堂笔记** |